

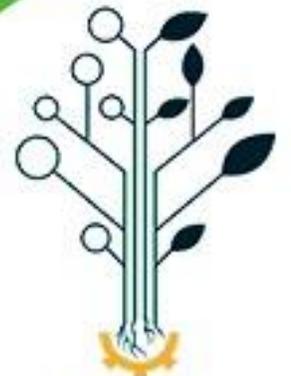
PLANO DE GESTÃO

vote

CHAPA

30

30 anos da UFAM em Itacoatiara



ICET

Acolher,
Incluir e
Avançar

Consolidando o Presente e Construindo o Futuro

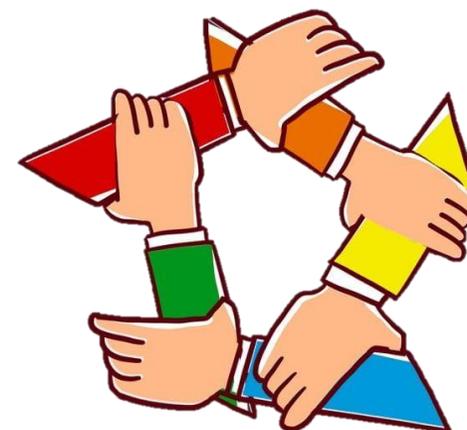


Quem Somos?

Geone Maia Correa

Nayana Cristina Gomes Teles

Naydson Lima de Aquino





Diretor

Prof. Dr. Geone Maia Correa

É casado e pai de três filhos. Ingressou na UFAM em 2000, onde concluiu o curso de Química no ano de 2004. Concluiu o mestrado em Química no ano de 2007 e o doutorado no ano de 2013. Em 2007 foi aprovado em concurso público para área de Química Orgânica no ICET/UFAM. Foi o primeiro coordenador do curso de Licenciatura em Ciências: Química e Biologia.

Aprovou projeto na FAPEAM e coordenou projetos de pesquisa e de extensão no ICET. Em outubro de 2013 assumiu a coordenação do curso de Química Industrial onde permaneceu até 2015, com destaque ao intenso trabalho iniciado na alteração da matriz curricular do referido curso. Em 2016, assumiu a Coordenação Acadêmica do ICET onde permaneceu frente ao cargo até janeiro de 2019. Durante esse período continuou lecionando disciplinas na área de Química, e foi um dos coordenadores do PIAP de Química Geral. Nos últimos 5 anos, aprovou projeto de pesquisa no CNPQ e FAPEAM, orientou alunos de Iniciação Científica e em Extensão Universitária, além de ter participado de eventos científicos, publicado 7 artigos científicos, 2 capítulos de livros, mais de 10 resumos em anais de eventos e participado de 28 bancas de mestrado/ doutorado e qualificações. Em janeiro de 2019 foi nomeado para Direção do ICET, onde atuou ativamente na busca por melhorias do instituto.

“É indispensável dizer o quanto será valioso contribuir com a universidade que conhece a mais de 15 anos”

Acolher, Incluir e Avançar

Chapa





**Coordenadora
Acadêmica**

Profa .Dra. Nayana C. G. Teles

É casada e “mãe” de PET. Ingressou na UFAM em 1999, onde concluiu o curso de Psicologia. Concluiu o mestrado e o doutorado em Psicologia da Educação na PUC/SP. Foi professora efetiva, por 2 anos e 7 meses, da Secretaria Municipal de Educação. cursou e concluiu o curso de Especialização em Psicologia Clínica.

Em 2007 foi aprovada em concurso público do ICET/UFAM. Foi duas vezes Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências: Química e Biologia. Participou ativamente na elaboração dos projetos políticos pedagógicos dos Cursos de Licenciatura do ICET e conduziu os trabalhos de elaboração do Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia, criado pela Resolução CEG nº 006, de 19 de março de 2021. Concluiu o mestrado e o doutorado em Psicologia da Educação, na PUC/SP, retornando ao ICET/UFAM em 2019. Aprovou projetos no Programa Ciência na Escola do CNPq e no Programa de Apoio de à Interiorização em Pesquisa e Inovação Tecnológica no Amazonas pela FAPEAM. É colaboradora do Programa de Pós-Graduação em Educação da FAGED/UFAM e líder do Grupo de Pesquisa em Educação, Formação e Ensino para a Diversidade. Desenvolve os projetos de Pesquisa/Extensão. Orienta alunos de mestrado e de Iniciação Científica, e é vice-coordenadora do Residência Pedagógico/Biologia do ICET.

“Estou disposta a contribuir para tornar o ICET e o município de Itacoatiara referência em educação”

Acolher, Incluir e Avançar

Chapa



**Coordenador
Administrativo**

TAE Naydson Lima de Aquino

É casado e Assistente em Administração na UFAM desde outubro de 2014. Natural de Alenquer/PA, é Licenciado em Pedagogia (FACIBRA). Possui experiências Administrativas em empresas privadas. Por 5 anos foi secretário escolar da SEDUC-PA na cidade de Santarém/PA.

Em 2014, ingressou no ICET como Assistente em Administração, inicialmente auxiliando a Coordenação Administrativa e contribuindo com as atividades desenvolvidas pela Coordenação, como, por exemplo, elaboração do boletim de frequência dos servidores do Instituto. Participou da equipe da Divisão de Assistência Estudantil e Coordenação do Núcleo de Acessibilidade “EU APOIO”, sendo chamado logo após para ser Secretário Executivo da Direção. Em 2017, assumiu a Gerência de Recursos Humanos do ICET, também coordenando a equipe de assistência estudantil durante o período em que o ICET ficou sem assistente social. Tem participação efetiva no projeto de descentralização de atividades que antes pertenciam a SEDE como: publicações das etapas de concursos e PSS do Magistério Superior, nomeação e contratação de professores substitutos, desbloqueio de acesso ao SIGEPE, acompanhamento e homologação de férias.

“Construir uma administração participativa e facilitadora em que toda comunidade se sinta acolhida”

Acolher, Incluir e Avançar

Chapa



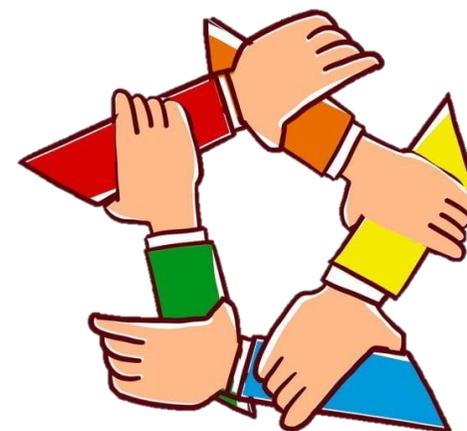


Imagens ICET/UFAM: Alexandre Gomes Gonçalves



A Universidade

*Diante da maior crise sanitária e
humanitária dos últimos 100 anos*



O Brasil hoje enfrenta, segundo a Fiocruz, a maior crise sanitária e hospitalar de sua história.

Em 20 de janeiro de 2020, a Organização Mundial da Saúde (OMS) classificou o surto como Emergência de Saúde Pública de Âmbito Internacional e, em 11 de março de 2020, como pandemia. Rumores acerca de uma pandemia começaram a se fazer presentes no Brasil em fevereiro de 2020, mas foi a eclosão dos casos de COVID-19 em Manaus que mostrou ao Brasil a gravidade da situação.

Manaus foi a primeira cidade brasileira a sucumbir diante do crescimento de casos do novo coronavírus, cenas como o enterro de vítimas em valas coletivas e contêineres frigoríficos instalados ao lado dos principais hospitais para depositar os corpos chocaram a população e permanecerão, por muito tempo, na memória dos amazonenses.

O primeiro caso confirmado de COVID-19 no estado do Amazonas ocorreu no dia 13 de março de 2020, neste mesmo dia, o reitor da Universidade Federal do Amazonas suspendeu as atividades presenciais acadêmicas e administrativas pelo prazo de quinze dias, a iniciar no dia 16 de março, suspensão que seria prorrogada até o mês de dezembro de 2020.

No dia 23 de março, o governador do Amazonas decreta estado de calamidade pública e o fechamento de estabelecimentos comerciais e de lazer, bem como das escolas. Apesar da medida, a baixa adesão da população ao isolamento social e o despreparo dos sistemas públicos de saúde do Amazonas para lidar com uma crise sanitária dessa magnitude levaram ao rápido aumento do número de casos e ao estrangulamento dos sistemas de saúde e funerário.

O mês de abril foi marcado pelo caos, principalmente em Manaus, que, à época, era a única cidade do Amazonas com leitos de Unidade de Terapia Intensiva (UTI), atendendo toda a demanda de um estado com cerca de 3,874 milhões de habitantes. O colapso do sistema de saúde produziu cenas trágicas como a morte de pessoas por falta de respiradores, corpos mantidos por longos períodos nos corredores dos hospitais e mortes nas residências de doentes das mais variadas patologias em virtude da dificuldade de atendimento médico e do medo de contaminação pelo coronavírus.

Diante deste panorama, todas as atividades presenciais da UFAM foram suspensas em 2020 e ainda não foram retomadas, forçando a comunidade universitária a virtualização de todas as atividades de ensino, pesquisa, extensão e administração.

Da eclosão dos casos de COVID-19 em março de 2020 até a presente data, o Brasil já enfrentou duas “ondas” de contaminação graves e assustadoras, e enfrenta a ameaça de uma terceira onda. É neste cenário que a próxima direção do ICET deverá atuar, com todas as incertezas e desafios da pandemia e do pós-pandemia. Muitos desafios se colocam, desde garantir a segurança da comunidade quando do retorno a ocupação dos espaços físicos da universidade, até a adoção de estratégias de recuperação da aprendizagem dos discentes e de combate a retenção e a evasão.

A pandemia da COVID-19 mostrou a importância das instituições de ensino e de pesquisa no país, foi necessário se reinventar e fazer o máximo com o mínimo de apoio, principalmente do governo federal. A Universidade Federal do Amazonas, e particularmente o ICET, não se omitiu diante do desafio de frear a propagação do novo coronavírus e de minimizar o sofrimento por ele causado. Docentes, discentes e técnicos do ICET se mobilizaram para a produção de álcool gel a ser doado aos órgãos públicos de Itacoatiara, cestas de alimentos foram arrecadadas e doadas aos estudantes em situação de vulnerabilidade social, cartilhas educativas foram produzidas e distribuídas, entre outras ações importantes realizadas disponíveis no site do nosso instituto.

Agora é hora de pensar no pós-pandemia, planejar ações e estratégias que permitam não apenas a retomada segura das nossas atividades, mas o que podemos realizar para avançar.

Nesta direção, apresentamos a seguir o plano de gestão da chapa: **“Acolher, Incluir e Avançar: Consolidando o Presente e Construindo o Futuro”**.

Chamamos a sua atenção para as três primeiras palavras da chapa **“Acolher, Incluir e Avançar”**, que entende a necessidade de que é preciso garantir que a comunidade seja acolhida, que suas dores e angústias sejam reconhecidas, por uma gestão que preze, acima de tudo, pela ética, respeito e honestidade das relações.

Acolher e incluir a diferença nos torna melhores e maiores, logo, para avançarmos como universidade é imprescindível incluir todas as pessoas, independentemente de suas habilidades, potencialidades e limitações, ideias, concepções de mundo e de universidade, dialogando e ponderando a cada tomada de decisão.

Avançamos, **mas é preciso avançar mais, sonhar e lutar o bom combate**, construindo um ICET que poderá se tornar, futuramente, a Universidade do Médio Amazonas.

Assim, nós, candidatos da Chapa “**Acolher, Incluir e Avançar: Consolidando o Presente e Construindo o Futuro**”, nos comprometemos a conduzir nossas ações a partir da valorização do trabalho e compromisso com os princípios éticos, democráticos e de respeito a todos os seus colaboradores, membros da comunidade universitária e da sociedade; bem como pela transparência das ações administrativas nos diversos setores da Unidade Acadêmica, de modo que possam atender aos anseios e às peculiaridades da nossa sociedade.

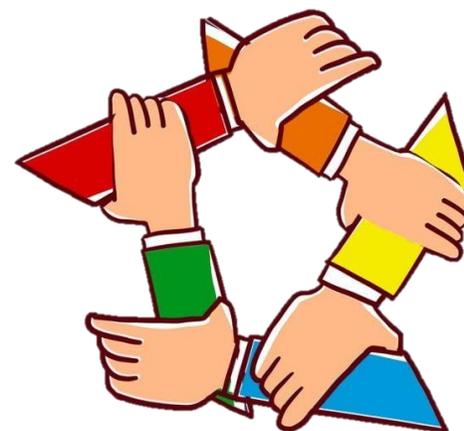
Entendemos que a busca pela **excelência do Ensino, Pesquisa e Extensão** são indispensáveis para esta unidade acadêmica. Para tanto, a coletividade do trabalho e a capacidade produtiva da comunidade universitária, tornará o ICET referência no Estado do Amazonas. Pois, com o aumento da oferta de vagas nos cursos superiores, **proporcionaremos à comunidade em geral o prosseguimento em sua formação acadêmica com qualidade**, e desta forma, contribuindo de maneira significativa para o crescimento e o desenvolvimento socioeconômico da Região do Médio Amazonas.



Imagens ICET/UFAM: Alexandre Gomes Gonçalves

Administração Geral

Avançamos, mas é preciso avançar mais



Muitas foram as conquistas da atual gestão, apesar de todos os desafios impostos, como listaremos a seguir:

1. **Conclusão da Moradia universitária (RUNI/ICET)**
2. **Inauguração do campus II**
3. **Criação do curso de pedagogia**
4. **Criação da incubadora do ICET**
5. **Cobertura de passarelas**
6. **Criação da semana pedagógica**
7. **Apoio a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) e demais semanas dos cursos**
8. **Melhorias nos conceitos ENADE de todos os cursos do ICET**
9. **Os cursos de Agronomia, Engenharia de Produção, Engenharia Sanitária, Química Industrial e Engenharia de Software foram avaliados com o conceito 4 durante visitas *in loco***
10. **Aumento no quantitativo de professores e TAES com mestrado e doutorado**

Muitas foram as conquistas da atual gestão, apesar de todos os desafios impostos, como listaremos a seguir:

11. Apoio a concurso para provimento de professores substitutos
12. Apoio aos concursos públicos realizados
13. Apoio e orientação aos novos servidores
14. Apoio a assistência estudantil
15. Aumento do número de alunos formados
16. Compra de insumos e equipamentos para os laboratórios de ensino de graduação (disponíveis nos relatórios de gestão)
17. Melhorias nos fluxos dos processos
18. Melhorias na internet, que passou de 8 Megas em 2016 para os atuais 100 Megas
19. Compra de equipamentos de informática para melhor distribuição da internet no ICET
20. Compra de projetores (Data Show) a serem instalados nas salas de aula

Muitas foram as conquistas da atual gestão, apesar de todos os desafios impostos, como listaremos a seguir:

- 21. Compra e instalação de câmera de segurança**
- 22. Melhorias no estacionamento**
- 23. Compra de novos aparelhos de ar-condicionado**
- 24. Conquista de verbas de emenda parlamentar**
- 25. Compra de livros e ampliação do acervo da biblioteca**
- 26. Apoio as coordenações de cursos da graduação e pós-graduação**
- 27. Diminuição no tempo de resposta dos processos internos**
- 28. Criação de diversas comissões por portaria, garantindo a realização dos serviços solicitados com atribuição de carga horária e certificação para os servidores**
- 29. Aquisição de insumos e equipamentos para o retorno pós-pandemia**
- 30. Busca de parcerias e solicitações de apoio a pesquisa**

IMPORTANTE!

Destacamos que há muito a ser feito, e a Chapa “**Acolher, Incluir e Avançar**” está disposta a consolidar as conquistas e avançar ainda mais!



Nossa
Proposta
2021-2025



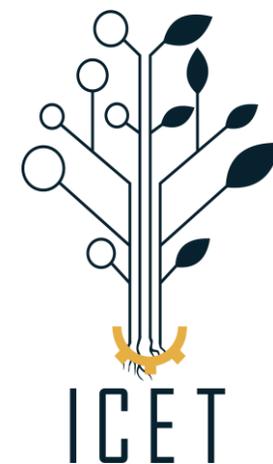
Após esta breve recordação das ações da atual gestão, composta pelo Prof. Dr. Geone Maia Corrêa, pelo Prof. Dr. Valdomiro Lacerda e pela TAE Kátia Rufino, apresentamos nossas propostas para o quadriênio 2021-2025.



Imagens ICET/UFAM: Alexandre Gomes Gonçalves

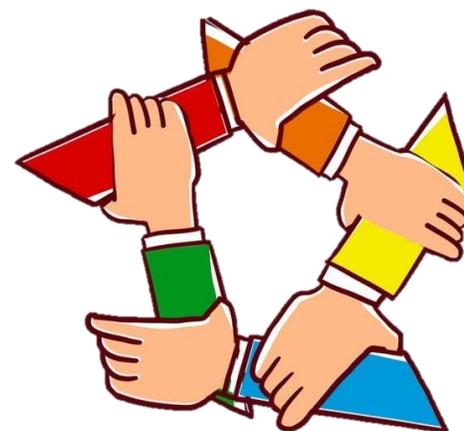
As propostas aqui trazidas são frutos de diálogos dos membros da Chapa “**Acolher, Incluir e Avançar: Consolidando o Presente e Construindo o Futuro**” com seus pares e seus alunos, bem como partem da reflexão e da experiência de seus membros em diferentes atividades de gestão, administração, ensino, pesquisa e extensão.

Entretanto, faz-se primordial ponderar que são planos e propostas que dependem de condições objetivas da realidade e da atuação de atores outros, além dos membros da Chapa e da própria universidade.



Propostas da Chapa

Acolher, Incluir e Avançar





Infraestrutura

**Construção de um Restaurante
Universitário para atender à
comunidade acadêmica
(Emenda Parlamentar)**

**Construção da Fazenda
Experimental do ICET
(Emenda Parlamentar)**

**Construção da Farmácia Escola e do
Laboratório Escola do Curso de
Farmácia
(Emenda Parlamentar)**

**Ampliação do estacionamento
do Campus I
(Emenda Parlamentar)**



**Construção de um
almoxarifado/casa de reagentes
(Emenda Parlamentar)**

**Reestruturar, otimizar e ampliar
o uso dos espaços do ICET,
especialmente os laboratórios
de ensino, laboratórios de
informática e a biblioteca**

**Ampliar a cobertura de espaços de
locomoção que ligam os prédios do
ICET, protegendo a comunidade
das intempéries climáticas**

**Planejamento e execução das
manutenções prediais do ICET**





Transporte

**Buscar parcerias com os Governos
Municipal e Estadual para garantir
o transporte da comunidade
acadêmica para o Campus II**





Segurança

1

Buscar apoio junto à administração superior e aos órgãos de competência para viabilizar serviço de vigilância para o campus e RUNI

2

Propor junto a Administração Superior o estudo da matriz ocupacional da UFAM com objetivo de resgate de vagas de TAES e Docentes, além de busca de novas vagas

3

Buscar parcerias com o SIASS (prefeitura) para a vigilância da saúde no ambiente do trabalho

4

Manter os extintores de incêndios disponíveis no instituto dentro do prazo de validade





Alimentação



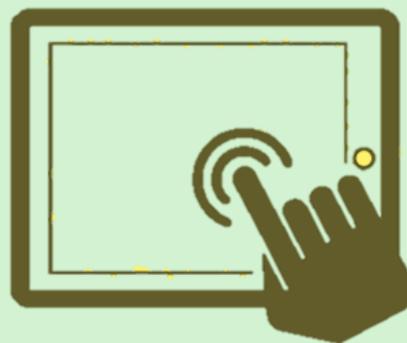
Acessibilidade e
Inclusão Digital



Almoxarifado



Viabilizar o funcionamento da cantina do ICET por meio da gerência de licitação e fiscalizar os serviços (Fiscal do contrato) para manter a qualidade dos serviços



Aprimorar o serviço de internet para a comunidade acadêmica



Informatizar o setor de almoxarifado com um sistema que auxilie no controle efetivo de entrada e saída de materiais de consumo e equipamentos e que subsidie as futuras aquisições

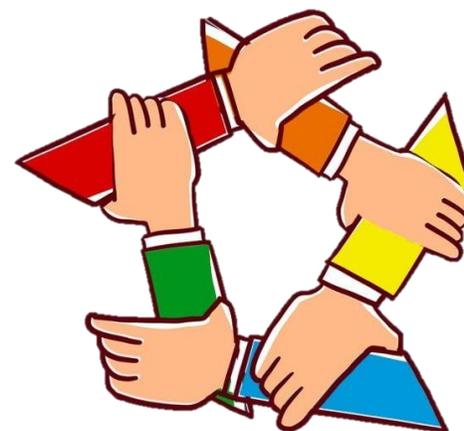


Gestão de Pessoas e Valorização do Profissional



-
- Incentivar a Capacitação de Docentes e Técnicos Administrativos em Educação do ICET, com a participação coletiva e democrática.
 - Combater toda e qualquer forma de discriminação, violência e assédio no ambiente universitário.
 - Promover ações voltadas à saúde mental dos servidores e alunos, como grupos de conversa e grupos de acolhimento com a participação de equipe multidisciplinar.
 - Propor a reformulação de Resoluções da UFAM, promovendo discussões das normas vigentes, através de grupos de trabalho, considerando as demandas e anseios da comunidade acadêmica do ICET, e propondo modificações que serão encaminhadas aos órgãos competentes para providências.
 - Incentivar a comunidade universitária (Discentes, Técnicos, Discentes e o representante da comunidade) a participar ativamente dos conselhos superiores (CONSEPE, CONSAD, CONSUNI e outros), ampliando e fortalecendo a participação das unidades do interior nas decisões colegiadas da UFAM.
-

Inclusão, Diversidade e Assistência Estudantil

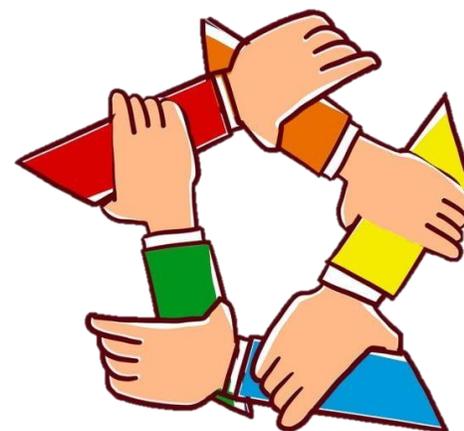


-
- Fortalecer o Núcleo de Acessibilidade e Inclusão, fomentando parcerias com outros agentes públicos, realizando campanhas de conscientização e respeito à diferença e ampliando a busca ativa de alunos.
 - Rever, reestruturar e ampliar a acessibilidade dos estudantes com deficiências e necessidades especiais às dependências da instituição, identificando e solucionando as barreiras de acessibilidade, sejam elas arquitetônicas, de atitude, sociais e/ou de comunicação.
 - Estimular e apoiar Programas de Educação Tutorial (PET) e estimular a criação de empresas juniores.
 - Implantação do Núcleo de Apoio Pedagógico, constituído por uma equipe multidisciplinar (psicólogo, pedagogo, professores das diferentes áreas, além de discentes), com o objetivo de realizar ações de acompanhamento dos discentes, recuperação da aprendizagem através do enfrentamento das dificuldades acadêmicas, com a continuação das ações de nivelamento e otimização da monitoria.
-

-
- Defender o aumento do quantitativo e do valor monetário de auxílio acadêmico destinado aos alunos do ICET.
 - Reivindicar, junto à administração superior, a abertura de editais de fluxo contínuo para a seleção de discentes do ICET para ingresso nos programas auxílio moradia e auxílio acadêmico.
 - Apoiar a participação dos discentes em eventos esportivos e científicos.
 - Aumentar a participação dos discentes nos Programas de Mobilidade Estudantil, através da ampla divulgação da importância da participação para a formação pessoal e profissional e do oferecimento do suporte administrativo necessário para a concretização do intercâmbio.
-

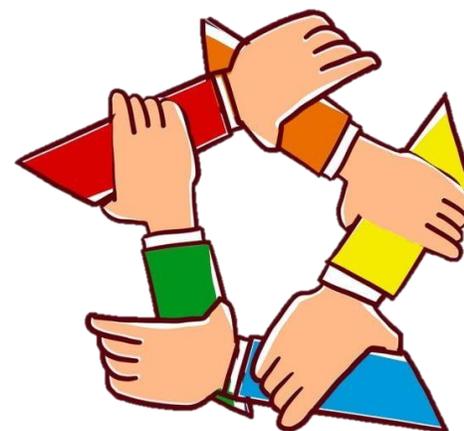


Ensino de Graduação



-
- Realizar, com a parceria do DAE/PROEG projeto piloto de readequação, reestruturação e modernização dos projetos pedagógicos dos cursos, fomentando a virtualização de disciplinas e a inclusão de metodologias ativas de aprendizagem nos Projetos Pedagógicos Curriculares dos cursos, em consonância com as diretrizes curriculares nacionais dos cursos de graduação presenciais, a legislação e o processo avaliativo do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais Anízio Teixeira – INEP, e as demandas do mercado de trabalho.
 - Fomentar a realização de ações de investigação das causas de retenção e evasão nos cursos de graduação, pelos Colegiados e Núcleos Docentes Estruturantes dos cursos, com o intuito de planejar e executar ações voltadas a permanência dos alunos na graduação, minimizando o jubramento e a desperiodização, promovendo a melhoria dos indicadores de aprendizagem de nossos estudantes, garantindo seu sucesso acadêmico e profissional.
 - As duas ações acima descritas, além daquelas voltadas a melhoria da infraestrutura e formação docente, ajudarão os cursos a alcançar a excelência.
 - Criar novos cursos, como a Licenciatura em Química no horário noturno e o Bacharelado em Administração.
-

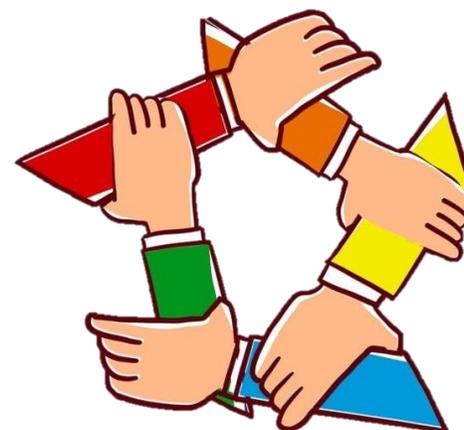
Pesquisa e Pós-Graduação



-
- Estimular a participação dos docentes em programas de pós-graduação da UFAM.
 - Incentivar os professores a realizarem pesquisas com financiamento externo e de órgãos de fomento, como FAPEAM e CNPq, inclusive com adequação da carga horária em sala de aula, quando da consequente publicação de artigos em eventos e periódicos de grande impacto.
 - Incentivar a criação de grupos de pesquisa e fortalecer os já existentes.
 - Buscar, junto a Pró Reitoria da Pesquisa e Pós-Graduação, apoio para o fortalecimento do Programa de Pós-graduação em Ciência e Tecnologia para Recursos Amazônicos (PPGCTRA), inclusive com ampliação de bolsas.
 - Criar o Mestrado Profissional em Ensino de Ciências.
 - Estimular e apoiar a oferta de cursos de pós-graduação latu senso voltados as necessidades do município de Itacoatiara.
 - Buscar parcerias com universidades nacionais e internacionais, promovendo a participação dos professores pesquisadores em redes de pesquisa, impulsionando a produção do conhecimento, o processo de inovação resultantes do intercâmbio de informações e a internacionalização da universidade.
-



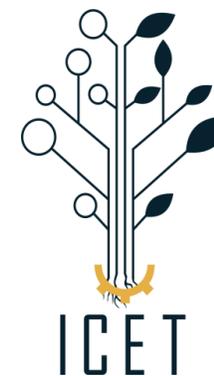
Extensão



-
- Incentivar e auxiliar o desenvolvimento de projetos de extensão pelos diversos cursos do ICET, respeitando as demandas da comunidade e fortalecendo a sua participação e tomada de decisões.
 - Apoiar os Comitês Científicos (Pesquisa e Extensão) do ICET.
 - Buscar parcerias estratégicas com o setor produtivo e governamental para o financiamento de programas e projetos de extensão voltados a preservação da biodiversidade e ao desenvolvimento econômico e sustentável dos municípios do Médio Amazonas.
-



Neste sentido, o que podemos “prometer” é nosso empenho em **buscar parcerias** e **trabalhar incansavelmente** para tornar o ICET referência em Ensino, Pesquisa e Extensão no Amazonas.





*Nós votamos no **30**.
Vote você também!*

